

Actividades de Matemática para Séptimo Grado Turno Tarde: (Semana 2)

Recuerda que el . (punto) significa x (por)

1 Calcular cada número y escribir cómo se leen.

$$3 \cdot 10^3 =$$

$$7 \cdot 10^5 =$$

$$6 \cdot 10^6 =$$

$$9 \cdot 10^8 =$$

Escribir cada número: (con números)

$$70000 + 500 + 4000000 + 30 + 800000 =$$

$$8 \cdot 1000 + 9 \cdot 100000 + 4 \cdot 100 + 9 \cdot 1000000 =$$

$$9 \cdot 10^3 + 5 \cdot 10^6 + 9 \cdot 10^0 + 4 \cdot 10^8 + 8 \cdot 10^2 =$$

$$45 \cdot 100 + 32 \cdot 10000 + 27 \cdot 1000000 + 16 \cdot 10 =$$

Descompone cada número de las tres formas:

$$40870 =$$

$$106034 =$$

$$2080409 =$$

$$60710050 =$$

Ordenar en una recta numérica la edad del Gigantosaurus Carolini (90000000) y del Titanosaurus Australis (85000000).



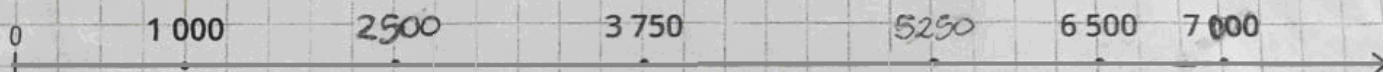
Debe responder las siguientes consignas:

Escala: 5.000.000 en 5.000.000

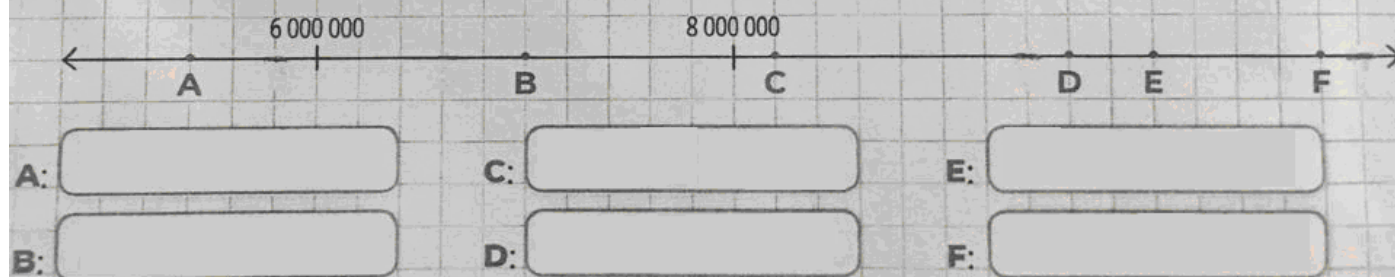
Distancia: 5 cm.

Recuerda que: Para ordenar números en una recta numérica debes tener en cuenta la distancia entre los números, que debe ser siempre la misma y una escala, es decir de cuanto en cuanto.

Tachá los números azules que están mal ubicados y **ubicalos** correctamente.



Escribí el número representado por cada punto rojo.



Marcá con un punto verde los siguientes números en la recta.

G: Cinco millones ochocientos mil.

I: Nueve millones cuatrocientos mil

H: 6,6 millones.

J: 0,011 mil millones.

$$H = 6.600.000$$

$$J = 11.000.000$$

Escribí en tu carpeta el número que se forma en cada caso.

a. $40.000.000.000 + 3.000.000.000 + 900.000.000 + 80.000.000 + 7.000.000 + 90.000 + 8.000 + 900 + 80 + 6 =$

b. $2 \times 10^{11} + 3 \times 10^{10} + 1 \times 10^9 + 8 \times 10^7 + 9 \times 10^6 + 5 \times 10^3 + 8 \times 10^2 + 7 \times 10^1 + 4 \times 10^0 =$

c. $1 \times 10.000.000.000 + 2 \times 1.000.000.000 + 8 \times 100.000.000 + 9 \times 1.000.000 + 5 \times 100.000 + 4 \times 10.000 + 3 \times 1.000 + 123 =$

d. $43 \times 1.000.000.000 + 187 \times 1.000.000 + 9 \times 1.000 + 6 \times 10 + 5 \times 1 =$

Escribí el número que haga verdadera la igualdad.

a. $78.985.908.005 - \boxed{} = 78.085.905.005$

b. $645.098.675 - \boxed{} = 605.098.075$

c. $456.986.013 - \boxed{} = 406.906.013$

d. $654.098.709.934 - \boxed{} = 654.008.700.934$

Resolvé los cálculos en tu carpeta y luego completá con < ; > ; =.

a. $8 \times 10^{11} + 2 \times 10^{10} + 5 \times 10^8 \boxed{\phantom{< > =}} 12 \times 10^{10} + 13 \times 10^9$

b. $75 \times 10^6 + 8 \times 10^5 + 6 \times 10^4 \boxed{\phantom{< > =}} 6 \times 10^6 + 8 \times 10^5 + 7 \times 10^3 + 5 \times 10^7$

Descomponé como potencias de 10 los siguientes números.

a. $66.809.571.000 =$

b. $238.992.834.087 =$

c. $563.910.781.000 =$

d. $98.002.890.608 =$

e. $700.907.001.704 =$

f. $5.000.000.000.000 =$

g. $30.000.000.000 =$

2. Escribí en tu carpeta en letras y ordená de menor a mayor los siguientes números.

202 022 022 222 222 222 222 222

220 202 020 020, 22 222 222 222

20 222 222 222, 22 222 222 222

Resolvé en tu carpeta las siguientes consignas.

a. Escribí dos números mayores que 809.998.908.909 solo cambiando sus cifras de lugar.

b. Escribí el menor número posible con todas las cifras de 809.998.908.909.

Completá las series.

a. $\boxed{64.200.200.200}$

$\boxed{66.400.200.200}$

$\boxed{68.600.200.200}$

$\boxed{}$

$\boxed{}$

$\boxed{}$

b. $\boxed{53.000.300.000}$

$\boxed{54.000.800.000}$

$\boxed{55.001.300.000}$

$\boxed{}$

$\boxed{}$

$\boxed{}$



Actividades de Ciencias Naturales para Séptimo Grado Turno Tarde: (Semana 2)

Responder: ¿Qué es, para vos, la fecundación, el embarazo y el parto? (no busques información, sólo escribe lo que crees que es cada cosa)

- Observar el video: Nota - La fecundación humana.

(<https://www.youtube.com/watch?v=EYdn8pG0Vbk>)

- Leer las páginas 306 y 307 del manual triárea avanza de sexto.

- Extraer una definición para los términos fecundación y parto. Buscar la definición de embarazo en el diccionario.

- Buscar información y responder:

1- Los bebés prematuros nacen sin haber completado el tiempo de gestación. Suelen tener dificultades para respirar y para alimentarse. ¿Cómo podrían explicarlo?

2- ¿Por qué se vacuna a las mujeres embarazadas y se desaconseja el consumo de medicamentos?

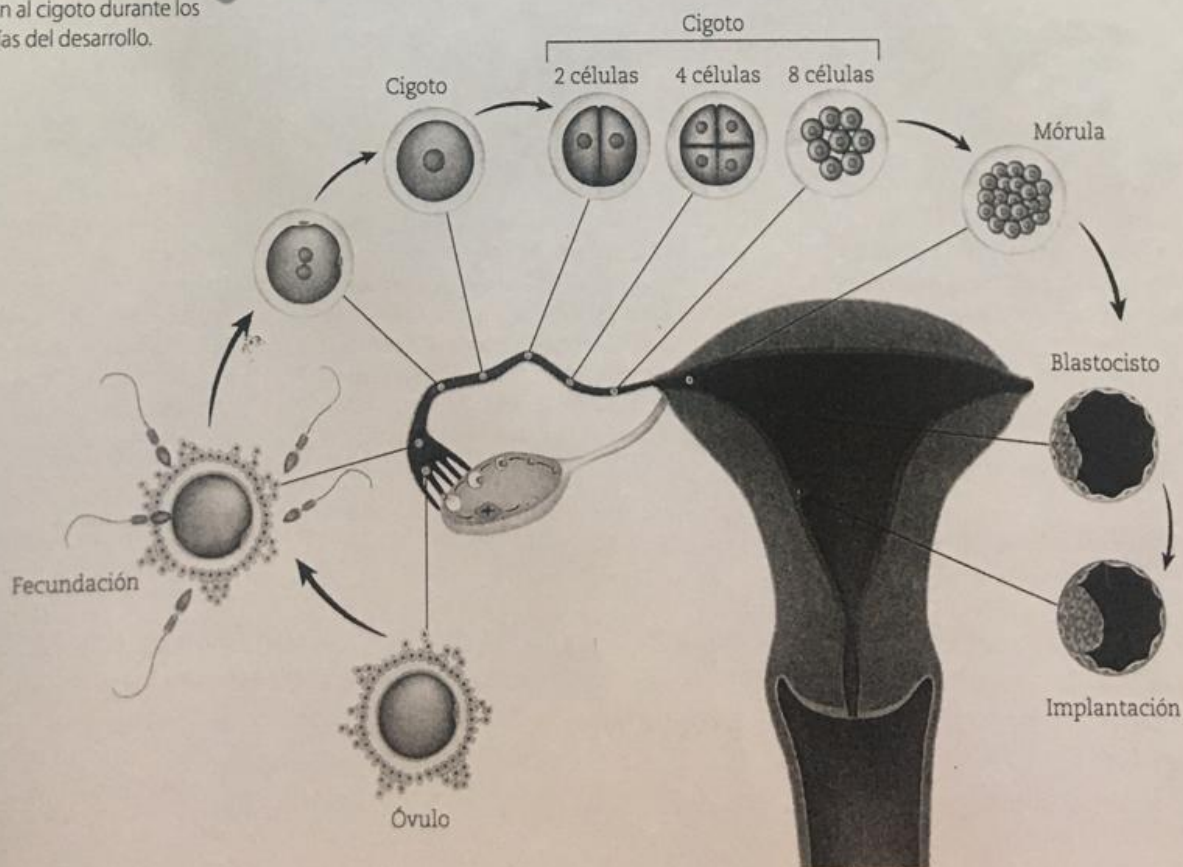
La fecundación y el desarrollo en los seres humanos

Como estudiaron, los seres humanos se reproducen sexualmente. Durante el coito o acto sexual, el pene del hombre se introduce dentro de la vagina de la mujer y se produce la eyaculación, esto es, la liberación del semen. Una vez que los espermatozoides se encuentran dentro del cuerpo de la mujer, nadan por los conductos de su sistema genital en dirección al óvulo.

En algunas ocasiones, un espermatozoide y un óvulo se unen dentro de una de las trompas de Falopio, y se produce la fecundación, que da lugar a la formación de la célula huevo o cigoto. El cigoto es la primera célula del nuevo individuo, que atraviesa muchísimas divisiones y transformaciones hasta formar un nuevo individuo completamente desarrollado.

En los cinco días siguientes a la formación del cigoto, el embrión avanza por las trompas de Falopio hasta el útero, en donde se implanta. Allí continúa creciendo hasta transformarse en feto, y luego sigue completando su desarrollo durante todo el embarazo hasta el momento del nacimiento.

En comparación con los espermatozoides, el óvulo es de un tamaño mucho mayor, ya que contiene sustancias de reserva que nutrirán al cigoto durante los primeros días del desarrollo.



El desarrollo durante el embarazo

Seguramente alguna vez vieron a una mujer embarazada y pudieron notar cómo la "panza" se agranda hasta el momento del nacimiento del bebé. Pero ¿se preguntaron qué ocurre a lo largo de las 38 semanas, o nueve meses aproximadamente, que dura el embarazo?

Durante el primer trimestre, se forman todos los órganos principales, fundamentales para su posterior desarrollo. En esta etapa el embrión es más sensible a la influencia de factores externos, como sustancias tóxicas y la exposición a radiaciones.

En el segundo trimestre, comenzamos a llamar feto al embrión, y la madre comienza a notar los movimientos fetales en su vientre. Durante esta etapa, los órganos crecen y comienzan a realizar sus funciones específicas. Hacia el final del sexto mes, el feto puede llegar a sobrevivir fuera del cuerpo de la madre, pero con ayuda respiratoria en una incubadora.

Durante el último trimestre, el bebé aumenta de peso y de tamaño y se forma una enorme cantidad de conexiones nerviosas. Al final del embarazo, ya adquiere todas las características que le permiten sobrevivir fuera del cuerpo de la madre.

Una vez que el feto está desarrollado por completo, se produce el nacimiento o parto, y al feto lo llamamos bebé. El parto es un proceso que consta de tres etapas.



La ecografía es una técnica de diagnóstico por imágenes no invasiva que permite seguir el desarrollo del feto durante el embarazo.



Dilatación. Comienzan a producirse contracciones en el útero que empujan el feto hacia abajo. Además, empieza a dilatarse el cuello del útero que permite la salida del feto y suele romperse la bolsa de líquido amniótico. Este permite que el embrión flote y amortigua los golpes para protegerlo durante el embarazo.



Expulsión o nacimiento. Cuando el cuello uterino se encuentra dilatado, las contracciones se vuelven muy intensas, y la mujer puede pujar para ayudar a la salida del bebé. Una vez que salió del cuerpo, se corta el cordón umbilical, que es una estructura con forma de tubo flexible que conecta al bebé con la madre a través de la placenta. Así, en el exterior, el bebé inspira aire por primera vez.



Alumbramiento. Luego del nacimiento, se reanudan las contracciones del útero y se produce la expulsión de la placenta, que es un órgano que permite el intercambio de materiales (desechos y nutrientes) entre la mujer y el feto.

ACTIVIDADES

1. En muchos lugares se están comenzando a instalar prácticas de "partos humanizados".
 - a. Busquen información sobre el tema, y escriban a qué se refieren.
 - b. ¿Están de acuerdo con este tipo de prácticas? ¿Por qué?

2. Según lo que estudiaron, conversen sobre las posibles causas biológicas por las cuales una pareja conformada por un varón y una mujer no podría tener hijos. Luego, realicen una lista para cada uno.